

Arbeidsgrupper

GRUPPE 1 Kurvmaking ved Michael Smith Helgesen.

Vi lager kurver av tau og garn – kun naturmaterialer – med en teknikk som vi finner igjen i kulturer over hele verden. Ingen forkunnskaper eller utstyr kreves, men dersom du har noe garn du ønsker å bruke kan du selvfølgelig ta det med.

Michael jobber til daglig i Regnbuen Steinerbarnehage, og har tidligere studert skredderfag. Har laget kurver i om lag seks år, alt fra fruktskåler til bikuber.

GRUPPE 2 Fersktresløyd for små hender ved Lars Wegge.

Introduksjon til arbeid med kniv, øks og sag - og kanskje svipenn, oljemaling og litt pynt til slutt. Vi hugger minivedkubber, spikker små fugler, knagger og annet vi finner inne i mykt, ferskt tre. Helt rått!

Lars har arbeidet i steinerbarnehage/-skoler siden 1984, hovedsakelig som klasse- og sløydlærer. Forfatter av boken «Sløyd Arbeid med tre» som kan kjøpes på stevnet.

GRUPPE 3 Bordspill ved Ingvild T. N. Skeie.

Vi lar oss inspirere av barnas lek, barnas leketøy og enkle eventyr, og improviserer oss fram til enkle bordspill.

Ingvild er studieleder på barnehagelærerutdanningen på Steinerhøyskolen. Hun har skrevet masteroppgave om eventyrtfortelling i steinerbarnehagen, og har undervisning om dukketeatertradisjonen i steinerbarnehagene.

GRUPPE 4 Toveverksted ved Kirsten Borgnes.

Toving er en sanserik aktivitet. I verkstedet lærer vi enkle toveoppgaver som kan gjøres med barna i barnehagen, og utforsker ullens muligheter. Ingen forkunnskaper er nødvendig, og du får materiell som trengs på verkstedet.

Kirsten arbeider som kursholder i ulike håndarbeid- og håndverks-teknikker på blant annet Steinerhøyskolen og tidligere som kunst- og håndverkslærer ved Steinerskolen i Bærum.

GRUPPE 5 Syng ved Jantje Wedegärtner.

Her vil vi sy enkle, men nyttige leker som dere kan bruke i barnehagen. Kapper, knytedukker, kostymer med mer. Jeg har i mange år holdt sygrupper for foreldrene i barnehagen i forkant av julemarkedene.

Jantje har fire barn som alle har gått i steinerbarnehagene. Steinerpedagogikken og syng kom inn i livet mitt omtrent samtidig, etter vi fikk vår første sønn. Liker å skape ting med hendene mine og gi glede til andre.

Gruppe 6 Det visuelle språket i førskulealder: Kva er det og kva kan vi bruke det til? Iren Kleiven.

I forordet til ei lita bok om barneteikning står det: 'For ungene våre lever i eit anna rom og inn i det skal vi trå varsamt og stille' Boka skreiv eg basert på erfaringane frå fem år med dobbel familiebarnehage og vart ein døråpnar vidare til yrket eg har i dag: Kunstterapeut for barn og ungdom på Haukeland universitetssjukehus. Vi deler erfaringar og prøver å nå fram til dette rommet vi alle ein gong var i og har i oss.

Iren har utdanning og erfaring frå sosialterapi og biletkunst har også vore av uvurderleg verdi i møte med dei aller yngste.

GRUPPE 7 Vi lager kjepphester ved Irène Kristoffersen.

Vi lærer grunnprinsippene ved å lage kjepphester av en kjepp og ullsokk fylt med ull. Vi syr på øyne, mule og hår. Vi lager ører og seletøy. Materiell får du på gruppen. Ingen forkunnskaper er nødvendig.

Irène har arbeidet i Solstreif barnehage i 19 år. Jeg har laget eks antall kjepphester til julemarked og utlodning.

GRUPPE 8 Spinne og karde ved Elisabeth Riiber.

I denne gruppen lærer man å karde ull og spinne garn til tråd. Du får låne rokk og utstyr, ull og fiber er tilgjengelig. Du lærer om ulike typer ull og bearbeiding av ulla rett fra sauene. Også tips om spinning og ullaktiviteter for barn/ungdom som nålefiling.

Elisabeth Riiber har egen spinnestue like ved Solstreif barnehage i Drammen sentrum.

GRUPPE 9 Grensesetting ved Josefin Winther.

Arbeidsgruppe om grensesetting. Samtaler om både grensesetting mellom barn og barn, barn og voksen, voksen og voksen i foreldrearbeid og kollegiearbeid. Vi gjør praktiske og kunstneriske øvelser i forhold til det å skape et rom og bevege oss sammen.

Josefin er førstelektor i steinerpedagogikk og antroposofisk sosialpedagogikk, og arbeider ved Steinerhøyskolen.

GRUPPE 10 Bevegelse, eurytmi, rytmer, lek og sansning ved Gudrun Sanden.

Bevegelse for glede og overskudd. Vi er innom mange muligheter innenfor bevegelse; eurytmi, ordspill, rytmer, gåter, regler, lek og dramatisering. Våre egne opplevelser og barnas sansende tilstedeværelse er et inspirerende utgangspunkt for å skape leker, historier og gåter. Alt selvopplevd og autentisk gjør oss til synlige og trygge oppdragere og pedagoger. Vi går også inn i hvilke motoriske grep og metoder som er gode for barnas helse, metalliseringen, følelsesregulering og konsentrasjon.

Gudrun er eurytmipedagog i Norge, over 25 år innen barnehage, grunnskole, videregående, spesialpedagogikk, voksne og studenter.

GRUPPE 11 Samisk fordypning i Steinerbarnehagen ved Sjoerd Simons.

Hvordan kan man synliggjøre og jobbe med den samiske kulturen gjennom de ulike 8 årstidene? Hvilken kunnskap kreves og hvordan kan dette integreres i årskalenderen for å kunne bli trygg i formidling av samisk kultur. Hvilke møtepunkter har den samiske kulturen og steinerpedagogikken? Vi skal også på en trommereise, som er en urgammel samisk tradisjon, for å kjenne på vår indre verden.

Sjoerd arbeider i Eventyrbrua steinerbarnehage og har tatt videreutdanning på Samisk høyskole.



GRUPPE 12 Bevegelseskunst med små barn ved Vemund Skulberg.

Vi arbeider med ulike lekne og utforskende måter å stimulere til bevegelse og lek. I gruppen kommer vi til å se på ulike former for bevegelse, og hvordan vi kan skape bevegelse som gir næring til barnas utvikling, fysisk, emosjonelt og kognitivt. Det vil være noe spatial dynamics og Bothmer-øvelser, og fra andre bevegelses-tradisjoner.

Vemund er pedagogisk rådgiver i Steinerskoleforbundet, utdannet steinerskolelærer med videreutdanning i kroppsøving og danse- og bevegelsesterapi. Vemund har jobbet i barnehage og skole.

GRUPPE 13 Eurytmi som iakttagelses- og bevisstgjøringsverktøy ved Anne Weidner.

Hver dag preger jeg - bevisst eller ubevisst - barnets indre gjennom mine handlinger. Som oppdrager er min oppgave å se, verne om og støtte denne utviklingsveien i hvert barn. Det forutsetter at jeg som oppdrager har overskudd til å se hvert barn og et skolert blikk for hva barnet trenger i ulike situasjoner. Vi utforsker bevegelsessekvens som gjør oss oppmerksomme på en utviklingsvei. Denne utviklingen finner vi igjen i alt som er levende: i en plante, i en sosial organisme – i kollegiet, i barnet eller i meg selv.

Anne har arbeidet som eurytmipedagog og -terapeut i barnehager i mange år. Hun holder foredrag for foreldre og er gjestelærer ved Steinerhøyskolen.

GRUPPE 14 Regleeventyr ved Fanny Parow Knill.

I regleeventyret, for de yngste barna, handler det mye om barnets språklek. I dette kurset vil vi gjøre et stykke arbeid med å engasjere de bildeskapende kreftene våre, men mest vil det handle om stemmebruk og språkets musikalske elementer – som rytme, frasering, retning, klang, lyd kvaliteter, det vokalske og det konsonantiske, allitterasjon m.m.

Fanny er språkformer og har erfaring fra undervisning av barn, ungdommer og voksne gjennom mange år i Steinerskolen, Steinerhøyskolen og Eurytmihøyskolen.

GRUPPE 15 Vindusbilder ved Sidsel Hovland.

Inspirert av glasskunst gjennom tidene skal vi arbeide med transparente bilder i silkepapir. Motiver vil vi i utgangspunktet hente fra eventyrenes verden, med tanke på utsmykning av barnehagevinduer. Ingen forkunnskaper er nødvendig.

Sidsel er lærer i billedkunst ved Steinerskolen i Asker og på Steinerhøyskolen. Arbeider med arkitektur og fargesetting, spesielt i steinerskoler og steinerbarnehager.

GRUPPE 16 Ringlekens bevegelsesmuligheter ved Ingrid Reistad.

Vi arbeider med forskjellige bevegelselementer som rytme, flyt og uttrykk gjennom eurytmiøvelser og andre bevegelsesstiler. Alt rettes mot den voksnes bevegelsesrepertoar til Ringleken i Steinerbarnehager. Jeg deler noen av mine favoritter, ta gjerne med en egen «ring» som du ønsker å bearbeide/dele med oss i gruppen. Vi samtaler om Ringlekens pedagogiske potensial.

Ingrid er eurytmist og barnehagelærer med master i steinerpedagogikk. Hun arbeider ved Steinerhøyskolen.

GRUPPE 17 Ikke figurativ tegning ved Henrik Thaulow.

Fra rabbel til formtegnings. Vi leker med strek i tegneøvelser innen det ikke figurative med prinsipper fra formtegnings. Vi utforsker og samtaler om linjens formende kraft for dannelse og menneskelig utvikling. Gruppen krever ingen forkunnskaper.

Henrik er steinerpedagog og har lang erfaring med lek med linjer og former.

GRUPPE 18 Gruppe for styrere ved Veronica Zandany og Aurelia Udo de Haes.

Erfaringsutveksling og samtale om aktuelle tema for styrere. Meld gjerne inn ønsker om tema til en av gruppelederne i forkant av møtet.

Aurelia er styrer i Sommerfuglen og Veronica er styrer i Solblomsten. Begge er i styret for Steinerbarnehageforbundet.

GRUPPE 19 Lær å lage enkle dukker ved Anne Cecilie Iversen.

I dette kurset lærer du å sy enkle Waldorfdukker til bruk i barnehagehverdagen. Vi går gjennom grunnleggende teknikker, materialvalg og arbeidsprosesser steg for steg, slik at du kan skape dine egne personlige dukker. Målet er å gi deg trygghet og inspirasjon i det håndverksmessige arbeidet. Håndarbeid og det kunstneriske i barnehagen er hennes store lidenskap, og jeg gleder meg til å dele kunnskap og inspirasjon med dere.

Anne er utdannet barnehagelærer fra Steinerhøyskolen, med mange års erfaring fra barnehagehverdagen.

GRUPPE 20 Pizza og ernæring ved Inger-Elisabeth Moum og Eline Ballantine.

I denne gruppen skal det lages deilig «barnehagepizza» hvor metodikken blir løftet i praksis. Hvorfor og hvordan lager vi mat sammen med barna? Samtidig vil vi lære om de små barnas utvikling av tarmbakterier og om hva norske kostholdsråd anbefaler. Hvorfor kan spelt være bedre enn hvete? Og hvordan er kostholdet i barnehagene sammenlignet med norske kostholdsråd. Matlaging, samtaler og erfaringsutveksling.

Gruppen holdes av Inger- Elisabeth som er steinerpedagog og har tyve års erfaring fra steinerbarnehagen i Drammen og Eline som jobber i barnehagen som barne- og ungdomsarbeider, og med bachelor i ernæring.

GRUPPE 21 Strikking ved Veslemøy Henninen.

Verkstedet for deg som vil lære å strikke. Både deg som er helt nybegynner, og deg som en gang har lært håndarbeidet, men trenger å få teknikken automatisert på nytt. Grappa er også åpen for dere som kan strikke, men vil avansere kunnskapen. Vi vil ha en hel dag på oss, så alle skal få føle at dette herlige håndarbeidet vil sitte i fingrene ved dagens slutt, og forhåpentligvis gi mersmak til videreutvikling når dere kommer tilbake til arbeidet i barnehagene. Vi stiller med garn, strikkepinner og god stemning.

Veslemøy har lang erfaring både som pedagogisk leder og som strikker. Jeg arbeider i Solhagen Steinerbarnehage og kan tilby strikkeglede i inspirerende omgivelser.

GRUPPE 22 Naturforbindelser og naturkunst for voksne ved Karen Helgaseth Suhrke.

Her gjør vi øvelser rettet mot å øke sensitiviteten for den naturlige verden, og øver på å stå i dialogisk relasjon til den. Vi oppsøker også et natursted i nærheten og lager et visuelt uttrykk der ut ifra våre forutsetninger, vel vitende at barn er eksperter på det vi øver. Målet er en gjenoppdagelse og re-sensivering av vår naturforbindelse, for bedre å kunne støtte opp under det samme hos barna.

Karen er faglærer i praktisk-estetiske fag, og mangeårig lærer i steinerskolen. Arbeider på Steinerhøyskolen med kunst og håndverk, drama, fortelling og utepedagogikk.

Vi gleder oss til å se dere i Drammen!

Hilsen kollegiet i Solstreif og Solhagen, Steinerbarnehageforbundet og Steinerhøyskolen.